

**История Масальской средней школы в судьбах педагогов и односельчан.**

 Близится столетие с момента образования села. Развитие села связано с освоением целинных и залежных земель степного Алтая. Старт им дан еще в дореволюционной России, когда малоземельные крестьяне центральных областей страны, в поисках лучшей доли и земли, переселялись в Сибирь. Инерция этого процесса продлилась до начала 20х годов прошлого столетия. Так, в 1923году, появилось поселение Масалиха, основанное прежде всего переселенцами из Калужской области, Мосальского уезда. Однако, мой прадед –Кустов Иван, был уроженцем Пензенской области. Поражает мужество и стойкость этих людей, достигших места формирования села в осенний период. Зимовка в степи в землянках и палатках! История повторится через 30лет, в целинный период.

 Подрастает очередное поколение сельчан, которые формируются в совершенно другой общественно-политической обстановке, на иных нравственных ценностях и профессиональных приоритетах, невероятных возможностях получения информации, чем поколение современников автора данной статьи. Однако, и они живо интересуются проблемами села, его историей, людьми, создававшими и прославившие его своим трудом и достижениями. В ситуации крайней скудости архивных материалов и их практической недоступности, я решил поделиться воспоминаниями бывших и настоящих сельчан о советском периоде 50-80годах 20столетия. К сожалению, иных уж нет, другие в преклонном возрасте. Судьба разбросала их по городам и весям. Мне удалось собрать немногочисленные, но очень интересные, откровенные, с ностальгической ноткой (писали о своей ушедшей юности) интервью жителей фабричного района села. В нем, практически все жители были связаны с Масальской дробильно-сортировочной фабрикой и средней школой. Здесь сосредоточилась в те годы сельская интеллигенция: преподаватели школы и инженерно-технические работники фабрики. Жили оно в относительно комфортабельных домах, много общались, дружили семьями, обогащая себя и детей знаниями и новой информацией. Представленные мною интервью, прежде всего учителей и учеников старой школы, описывают их судьбы, как в зеркале, отражающие историю страны, села, школы. Многие годы педагогов интервьюировала и бережно сохранила материалы, бессменный руководитель школьного музея Кунина Лариса. Одна «Исповедь…» Ватутиной Раисы Петровны чего стоит! Другая часть интервью, охватывает круг родственников и знакомых автора. Часть интервью написана уже их детьми. Да простит мне читатель их некоторую субъективность.

**«Учителем надо будет родиться и только после этого - стать» Р.Рождественский.**

***Награждены званием «Заслуженный работник образования РФ»***

Ватутина Раиса Петровна

Демидова Валентина Александровна

***Награждены медалью»За доблестный труд к 100летию В.И.Ленина»***

Кнышова Любовь Георгиевна

***Награждены медалью «Ветеран труда»***

Белодедова Валентина Павловна

Борцова Мария Федоровна

Ватутина Раиса Петровна

Геращенко Нина Алексеевна

Егорова Екатерина Филипповна

Кнышова Любовь Георгиевна

***Награждены знаком «Отличник народного просвещения»***

Артюшенко Нелли Николаевна

Белодедова Валентина Павловна

Борцова Мария Федоровна

Бутина Мария Ивановна

Ватутина Раиса Петровна

Демидова Валентина Александровна

Зимина Екатерина Пантелимовна

Исаенко Галина Ивановна

Кнышова Любовь Георгиевна

Паршикова Зоя Григорьевна

***Награждены званием « Почетный работник общего образования РФ»***

Артюшенко Анатолий Васильевич

Вакулина Татьяна Ивановна

Исаенко Юрий Андреевич

Маняхина Фрида Васильевна

Овчаренко Галина Васильевна

**Борцова (Кулешова)Мария Фёдоровна** (17.04.1928г.р) За год экстерном закончила Рубцовское педучилище и получила аттестат под №226 и звание учителя начальных классов (копия в музее). Трудовой путь начала в 1949 году в Кировской школе, а 3 октября 1950 года переведена учителем начальных классов в Масальскую семилетнюю школу. В 1949г решением райисполкома в районе открываются семилетние школы, в том числе и в селе «К свету». Директором школы назначен Гончаров А.Е. Из воспоминаний учителя начальных классов Борцовой М.Ф.: «Под школу выделили отдельное здание в карьере в виде барака, с печным отоплением, классные комнаты маленькие, коридор узкий, освещение керосиновой лампой. Кроме работы с учащимися, приходилось проводить просветительские беседы, политинформации среди населения, ходить по предприятиям». А в 1954г правительство объявило очередной бой с неграмотностью. Все учителя приняли активное участие и добились хороших результатов. В Масальской семилетней школе в 50-е годы были только две организации - октябрятская и пионерская, комсомольская организация только среди учителей. В 1958 году в школу пришла молодая учительница Ватутина Р.П.(Вдовина) она вспоминает: «У Борцовой М.Ф. я училась чёткости различных этапов урока. Это была совершенная методика преподавания, я получила практические навыки ведения урока побольше, чем в институте. Она по-доброму помогала мне, делилась опытом, давала советы, как выйти из трудной ситуации в общении с учащимися, ведь я сама ещё была молоденькой».

  

 В 1962 году за достигнутые успехи в деле воспитания и обучения школьников Мария Фёдоровна награждена значком «Отличник народного просвещения». В 1968 году заведующая Локтевским районо Мелихова Л.Т. подписала приказ о назначении Борцовой М.Ф. заместителем директора по учебной работе и учителем начальных классов, приходилось совмещать должности, но её богатый опыт педагогической работы позволял воспитывать молодых учителей, передавать им знания методики преподавания, умения ладить с коллегами и учениками. Впоследствии Мария Фёдоровна работала воспитателем группы продлённого дня, воспитателем в школьном интернате. Родители и ученики добрыми словами вспоминают учителя. Много благодарностей за работу по обучению и коммунистическому воспитанию школьников, записано в трудовой книжке Борцовой М.Ф.(копия хранится в музее). В семье Борцовых 8 детей, Мария Фёдоровна награждена двумя Медалями Материнства и двумя Орденами «Материнская Слава», а в 1978 году Мария Фёдоровна награждена медалью «Ветеран труда». Трудовую деятельность закончила в 1981 году.

**Литвиненко Анна Петровна.**

родилась 31 октября 1934 года. Образование среднее педагогическое по специальности: учитель начальных классов получено в Рубцовском педагогическом училище. В семилетнюю Масальскую школу пришла в 1953 г. Фото 1953 года.

Этот год запомнился больше всего. Классы были большие, ребята разных возрастов, учебных принадлежностей мало, как и учебников и наглядных пособий, но к знаниям стремление у ребят было, что очень радовало. Запомнила всех своих учащихся, особенно помню выпуски 1977, 1981, 1984 года. С этими ребятами было интересно работать: активные, инициативные, спортивные. Часто вспоминаю Корчагину С, Власенко Н, Ключникову Л, Линеву В, Краснюкова В, Урывского С, Киптилову Н, Гурину В, Слепцова В, Кунина С, Пискунова И, Василенко П и многих других.

 

4б класс 1968г.

Особенно запомнились новогодние праздники, много было подготовки, хлопот, веселья. Однажды была Дедом Морозом на ёлке для учащихся начальных классов, даже ребята не узнали. Часто вспоминаю праздники ко дню Советской армии, это были смотры песни и строя. После уроков учили песню, учились маршировать, шили костюмы, рисовали эмблемы. Помощь оказывали вожатые из средних классов и родители. Мои ребята часто побеждали- было приятно. Активно готовились к празднованию 8 марта: приглашали мам, бабушек или тружениц тыла. Ребята готовили подарки, стихи, песни и танцы. Во внеурочное время помогала оформлять школьный музей «Молодая Гвардия».

Трудовой путь составил 32 года, а в 1985 году ушла на пенсию.

 Участие в общественной жизни школы: руководила секцией учителей начальных классов, была активным членом профсоюзной организации, входила в состав профкома.

 Участие в общественной жизни села: в первые годы работы в школе была агитатором в селе, принимала активное участие в художественной самодеятельности в клубе, пела в хоре и вокальной группе учителей. Долго работала в женсовете, читала лекции по местному радио.

«Учителям школы, хочу пожелать: во-первых здоровья, пусть чаще будут у вас такие мгновения, когда усталость, тревоги, бессонные ночи перекроются радостью и гордостью за своих учеников. И вы скажите: «Всё-таки моя профессия- лучшая в мире!». Благополучия вам и вашим близким на многие лета!».

**Потапченкова (Калинина) Нина Константиновна** работала учителем физкультуры в Масальской школе с августа 1955года. Под её руководством работал Совет физкультуры школы, различные секции. Постепенно в школу стали приобретать спортивный инвентарь: купили лыжи, мячи, волейбольную сетку, диск. Силами учащихся и учителей возле школы оборудована волейбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков в длину и в высоту, гимнастический городок. Установлено оборудование и в спортзале: кольца, канат, перекладина, щиты с баскетбольным кольцом. Уроки физкультуры чётко построены, хорошая дисциплина, нагрузка рассчитывается на каждого ученика индивидуально. Всё это способствует физическому развитию учащихся. Команда спортсменов Масальской школы хорошо подготовлена и занимает призовые места на районном уровне.

 

7 класс 1967 год. Учитель Потапченко Нина Константиновна. 5а класс 1968г.

Из воспоминаний Касаевой Л.Я. «Из нежных, ласковых рук Екатерины Пантелимовны нас взяла Потапченко Нина Константиновна(1967-1969г). Два года она у нас была классным руководителем, преподавала географию. Каждый день после уроков у нас были мероприятия: заседание совета отряда, сборы звеньев, классные часы. Мы участвовали во всех школьных праздниках, соревнованиях и конкурсах, и всегда добивались успехов, потому что мы чувствовали поддержку со стороны классного руководителя. Любимым занятием было инсценировать сказки и показывать малышам в подшефном классе. Нина Константиновна помогала подготовить нам костюмы и декорации к сказкам.

 Традиционно проходили операции по сбору металлолома и макулатуры. У каждого пионерского отряда (наш отряд носил имя Сергея Тюленина) была ЗПД (зона действия), где мы оказывали помощь пожилым людям. Всегда с нами рядом была Нина Константиновна.  Она учила нас правильно жить, правильно познавать мир, быть добрыми и мудрыми, толерантными и успешными. Она всегда находила с нами общий язык, много рассказывала нам о мудрости, о милосердии, о доброте, о дружбе. Рассказывала, какой должна быть настоящая дружба, ведь дружеские отношения играют важную роль на всех этапах нашей жизни. Нина Константиновна сумела сплотить нас в единый дружный коллектив, основанный на взаимопомощи и взаимовыручке. И мы всегда побеждали в разных школьных конкурсах благодаря нашей сплочённости и дружбе. Запомнились классные походы и экскурсии. Мы знакомились с лекарственными растениями, народными приметами,  изучали особенности родного края. Навсегда остались в памяти Ленинская комната и пионерская, где всегда была открыта дверь, и было шумно. Работала пионерская дружина, все было серьезно, каждый ощущал свое место, ответственно относился к порученному делу. Как торжественно проходили сборы, линейки: «Знамя внести!» «Знамя вынести». Под звуки барабана и горна все классы строились в спортивном зале.

Нина Константиновна любила свой предмет и, что самое главное, все свои знания передавала нам. Наш класс был большой и шумный. Трудно было с нами. Но когда приходили к ней на урок, то видели добрую, отзывчивую нашу Нину Константиновну, заряжались положительными эмоциями, хорошим настроением. Она доступно и доходчиво объясняла новый материал. Ее уроки всегда были разнообразны, на них всегда царила теплая атмосфера. Заочные путешествия по материкам, это любимые уроки! Она так могла увлечь нас рассказом, мы не замечали, как быстро пролетало сорок пять минут. Сложно держать внимание учащихся весь урок, поэтому Нина Константиновна, иногда, чтобы разрядить обстановку, могла пошутить с нами. После нескольких секунд смеха она снова требовала от нас сосредоточенности и внимания к теме урока. Иногда мы бывали слишком непоседливы, и педагог тут же брала нас в «ежовые рукавицы». При этом говорила тихо, спокойно и мы с уважением слушали её.

Это теперь мы понимаем, что за строгостью Нины Константиновны скрывалась большая заинтересованность в наших знаниях и душевная доброта. Пусть она внешне была невозмутима, но мы знаем, что она тоже расстраивалась, когда кто-то из нас получал плохие оценки, и от всей души радовалась нашим успехам. Учительница верила в нас и каждому находила особые слова поощрения. Её уроки давали нам представление о вечных ценностях, добре и зле, о мире и людях, о своей Родине и своем народе. Вместе с ней мы сочувствовали героям, смеялись, плакали и овладевали силою слова и дела. Она посвящала себя работе целиком, отдавая все душевные силы, всю свою теплоту. И именно сейчас хочется сказать ей: "Спасибо Вам, Нина Константиновна, за всё, что Вы для нас сделали"».

 Рёхина А.П.

**Рёхин Жорес Иванович.** Родился в 1925г в селе Локоть. Из 9 класса ушел на фронт. Окончил Рубцовское училище командиров. Воевал на 2-Украинском фронте. В 1943г получил ранение под г.Кривой Рог и был демобилизован. Награждён медалями «За отвагу», «За Победу над Германией», юбилейными. В 1945г закончил 10 класс Локтевской средней школы, затем Семипалатинский учительский институт, начиная с 1948 года преподавал математику и вел уроки труда, а директором Масальской семилетней школы села «К свету» назначен 1 августа 1952г. Коллектив был небольшой, многие педагоги закончили только учительские курсы, классы ещё послевоенные - разновозрастные. Здание школы приходилось ремонтировать своими силами. Начато строительство нового двухэтажного здания школы со спортзалом, заложен сад. Под его руководством учащиеся трудились на пришкольном участке, разводили кроликов. В летнее время оказывали помощь колхозу по прополке полей, сбору вредителей. Жорес Иванович работал до 1 сентября 1960 года, далее переведён и 20 лет руководил Новомихайловской школой. За многолетний труд награжден медалью «Ветеран труда», почётными грамотами.

 **Рёхина Анна Прокопьевна** родилась в 1925г в с. Локоть, окончила среднюю школу и ушла на фронт. С 1941г воевала на Ленинградском и Белорусском фронтах, в 1942г окончила училище связи, участвовала в освобождении Бреста, Варшавы, штурмовала Берлин, оставила свою роспись на Рейхстаге. А.П. Рёхина награждена медалями: «За боевые заслуги», «За взятие Берлина».

После демобилизации работала пионервожатой в детском доме с.Локоть, начиная с 1948г, работала пионервожатой в Масальской семилетней школе. Под её руководством ребята занимались тимуровской работой: оказывали помощь ветеранам войны, вдовам погибших, одиноким жителям села; проводили мероприятия в октябрятских звеньях, подтягивали отстающих, работали на полях, школьном огороде, проводили политинформации на предприятиях. С 1960-1979 г Анна Прокопьевна работал воспитателем интерната при Новомихайловской средней школе.

 **Борцов Владимир Иванович** родился в 1921г. в с.Искра, окончил 4 класса, затем семилетку в с.Староалейском, часто приходилось ходить пешком «за знаниями». Успел до войны поработать в колхозе и послужить в армии полгода. Призван на Дальний Восток, в мотострелковый полк. Всю войну с Германией охраняли рубежи СССР на востоке, много раз просился на фронт. В 1945г участвовал в боевых действиях на Дальневосточном фронте с Японией. Успел увидеть смерть в лицо, гибель друзей, домой вернулся только в 1947г. Награждён: медали «За Отвагу», «За победу над Японией», юбилейные. Пошел работать в колхоз, в 1953 году перешёл в школу, вёл уроки физкультуры и труда, заочно закончил Рубцовское педучилище. На уроках ребята делали рамки для картин, стулья, шкафы, различные тумбочки – всё для оборудования школы. В 1957 году работал директором Масальской семилетней школы.



 6 класс.1958 год. Учитель Борцов В.И.

 В 1958-1959 году в Масальскую восьмилетнюю школу пришли педагоги - Ватутина Р.П, Кнышова Л.Г., Бутина М.И., с огромным запасом знаний, высоким уровнем образования, ведь они приехали из европейской части страны. Они работали с огоньком и задором. Молодежь вдохнула в школу новую жизнь, подняла престиж Масальской школы на высокий уровень в районе. Проявили себя эрудированными специалистами с широким кругозором во всех областях знаний, за что пользовались уважением у учащихся школы, родителей, коллег.

**Ватутина Раиса Петровна.** В её трудовой книжке одна запись: 12 августа 1958г принята учителем русского языка Масальской восьмилетней школы. Трудовой стаж 33 года– это больше двухсот выпускников. Работая завучем, Раиса Петровна воспитала не одно поколение учителей. В школьном музее хранится её рукописная тетрадь, она называется «Родной школе. Исповедь. Признание в любви. Завещание». Красивым почерком выведено: «Мне везло на добрых, умных учеников и опытных наставников. Школа - моя жизнь». Вся её жизнь посвящена родной школе.



«Родной школе от Ватутиной Раисы Петровны»

(Исповедь. Признание в любви. Завещание)

17 августа 1958 года впервые ступила я на Масальскую землю, ехала из далека, со среднего Поволжья, по распределению, после окончания Мелекесского пединститута, что находится в Ульяновской области. Поезд из Горняка на станцию Масальскую прибывал в 12 часов дня. Последний вагон остановился где-то в степи. Проводник по моей просьбе показал направление, по которому я должна идти к вокзалу. У вокзала добрые люди показали дорогу к школе. Вскоре меня догнал на велосипеде мужчина, будущий земляк Виктор Демьянович Божанов. И сразу же поравнявшись он сказал: «В школу идёте. Если не сбежите, говорит, помогу довезти ваши пожитки». Я в ответ «Да не думаю». Он взял мой чемодан, укрепил на велосипеде и мы пошли. Оказалось, что нам по пути, он ехал к сестре Кнышовой Марии Демьяновне. Какая это милая женщина, до боли знакомая сейчас, я учила у неё троих сыновей.

- Вот и школа, - сказал Виктор Демьянович. Повернув голову по сторонам, я ничего не увидела.

- Да вот же, мы около неё стоим.

- Куда же я попала – мелькнуло у меня в голове. Испугалась вида самой школы, уж такой жалкой и неказистой показалась она. Это было приземистое, саманное помещение с деревянной пристройкой, наполовину покрытое железом и толем. Небольшие окна, точно узкие глазки, поглядывали недоверчиво на меня. Но чисто побеленные стены будто шептали: «Здесь живут заботливые хозяева». Поборов робость я вошла в школу. Была суббота, в школе был только директор Рёхин Жорес Иванович. Мы познакомились, он взял у меня приказ районо о моём назначении. Определил меня на квартиру к Баранниковой А.С. И началась моя жизнь в Масалихе, вернее в Масальской школе. В понедельник, ужасно стесняясь, познакомилась с учителями. В хлопотах незаметно пролетели две недели…

 И вот 1 сентября. Я - учитель русского языка и литературы в 5-7 классах и классный руководитель в 5 классе. Столько волнений! За спиной уже нет методиста, все вопросы должна решать самостоятельно.

 Начались трудовые будни, горячие школьные деньки. Ребята 1-4 классов учились в первую смену, а 5-7 кл во вторую. Классы по одному комплекту, в 5 кл-21чел, в 6кл-24чел, в 7кл-27 чел. Сразу почувствовала - как много не знаю. Теоретических знаний институт дал предостаточно, а вот как эти знания передать ребятам, чтобы при этом в классе был порядок, дисциплина и тебя слушали?!

 Приглядывалась, прислушивалась к опытным учителям, особенно к Раисе Ильиничне Мязиной (Ткаченко). Я видела и чувствовала, как её уважают ребята, а на уроках математики она была мастером, каждое слово преподносила ребятам как на ладони, о сложном говорила просто, что называется с улыбкой. Уже тогда Раиса Ильинична вовсю использовала на уроках формы и методы дифференцированного обучения. Это правильно: настоящий учитель всегда обгоняет время. Мязина Р.И. установила надо мной неофициальное шефство. «Не плачь,- говорила она иногда мне,- всё у тебя получится. Приходи завтра ко мне в гости, всё обмозгуем в домашней обстановке. Жила Мязина Р.И. в дальнем карьере, на «Диксоне» так у нас называли этот район. А я жила в 100 метрах от школы. И как не старалась, никогда не могла прийти в школу раньше милой Раисы Ильиничны. А как тщательно она готовилась к урокам! Кабинетов тогда не было, но с собой она приносила целый ворох пособий, раскладывая всё на столе, на подоконнике. Около учительского стола - в нужную минуту всё у неё было под рукой. Как жаль, что мы вместе поработали только год, её семья переехала в Рубцовск. Там она продолжала трудиться учителем, завучем, удостоена всяческих наград. Мне повезло, что в самом начале учительского пути судьба сводила меня с хорошими людьми, настоящими наставниками. Советы, уроки их были настоящей методической школой.

У Марии Фёдоровны Борцовой я училась чёткости различных этапов урока. У Лидии Павловны Строгановой меня восхищало, как она работает с трудными (непослушными) ребятами. По-матерински положив руку на плечо какого-нибудь «сорвиголовы», она сидела с ним казалось бы в обнимку и беседовала совершенно на равных. Это ведь надо суметь расположить к себе не простого ученика, найти такие слова, чтобы он тебе поверил. Побеседовав, договорившись до чего-то, надо ни о чём не забыть, проверить, если необходимо, и не раз может быть, похвалить. А он, ученик, обязательно будет следить, сдержит ли учитель своё слово. А если не сдержит, то махнёт рукой и на учителя, и на уроки… Такую науку преподнесла мне Лидия Павловна, я помню всю жизнь её науку и очень благодарна ей.

И ещё один наставник и хороший человек помогал мне становиться учителем. Это Савченко Екатерина Кузьминична. Мы общались с ней около 20 лет, и в школе и на районном методическом объединении, когда она переехала в другую школу. Как сейчас помню её милую, чуть робкую улыбку. Она как опытный учитель, выступала почти на каждом заседании учителей русского языка района. Далеко не каждому учителю удавались такие содержательные выступления по обмену опытом, когда учителя, как ученики записывали каждое её слово, переспрашивали, уточняли. И она терпеливо повторяла, разъясняла- и ни какого апломба важности. Народная мудрость гласит: «Учитель остаётся учителем, до тех пор, пока он учится». Не скрою: была «заражена» этим всю жизнь.

 А сколько удачного, доброго дают нам ученики. У них можно учиться день и ночь. (Я не шучу).

 Но вернусь в 1958 год. Уже в первый месяц, да что месяц, неделю, забыла о внешней неказистости нашей школы. Какие учителя! А какие ученики! По совету Р.И.Мязиной провела в ноябре общешкольный вечер «Как возник наш русский язык». Подготовку проводила на занятиях кружка. Лучшей помощницей была Клавочка Геращенко (Пискунова К.А. теперь тоже учитель). Предметные вечера-это традиция школы. Перед этим в школе прошёл вечер математики в виде конкурса. В моём классе учился лучший математик школы Карпенко Анатолий.

Еженедельные линейки по субботам - это тоже традиция школы. Дежурный класс выпускал газету «Прожектор». Главным художником был Кузьменко Володя (7кл). Около газеты всегда было многолюдно. Такие карикатуры получались у него, что я в городских школах не видела во время студенческой практики. Постепенно, незаметно, я прикипала сердцем к школе. Она уже казалась красивой, уютной. А что? Всё, что надо, у нас было. В тесноте, да не в обиде.

 Историю в нашей школе преподавала Богатырёва Клавдия Андреевна, она же одновременно работала директором Дома культуры. Где-то в октябре она мне сказала: «Учитель не должен стоять в стороне от жизни села». А в декабре проводила меня уже в Кучеровку с лекцией на педагогическую тему. Кутинов Н.И. председатель сельского совета пригласил меня подойти в совет после занятий. Я пришла. Запряжённая лошадь стояла у крыльца. Он вышел и сказал: «Садись». Я думала, что ему тоже нужно в Кучеровку, и мы вместе поедем. А он дал мне вожжи в руки и сказал: «Давай трогай, она знает куда ехать». Это было ужасно! Я никогда вожжей в руках не держала. Пробовала возразить, а он только рассмеялся. Ничего, освоилась по дороге, полем ехала - песни от страха пела. Заехала в село, спросила, где живёт учительница Костырина Т.П., нашла её, а там мы уже вдвоём действовали. А 8 марта 1959 года я читала доклад в нашем клубе и потом делала это много лет подряд. Мне нравилось читать лекции, доклады на память.

В 1964 году в школе начал работать драматический кружок. Сначала в него входили только ребята 7-б класса. Постепенно он становился общешкольным. Желающих работать в кружке было много. В 1965 году впервые на клубной сцене поставили вместе с ребятами пьесу А.Чехова «Медведь». В 1967 году на вечере встречи выпускников показали пьесу А.П. Чехова «Предложение». В главной роли блистала Валентина Елфимова (Демидова В.А.), она покорила всех. Сколько было желания, энергии у драмкружковцев и мы в этот год успели поставить ещё один спектакль по А.Чехову «Хирургия». И так ежегодно премьера в клубе. Всего 30 спектаклей. Впервые годы моих милых драмкружковцев, охватывал «творческий голод», и мы ставили по 2-3 спектакля в год. Два последних года работы (1989- 1990г) не вела драмкружок по состоянию здоровья, поэтому не ставила спектакли, хотела продлить годы работы в школе. Но без кружка мне легче не стало, скорее –наоборот.

Ах, как быстротечна наша жизнь! Будто чудесный сон –этот 1958 год. Кажется в первый школьный звонок уместились все 32 года моей работы в школе.

Будто вчера сказал мне директор школы Рёхин Ж.И.: «Заведи специальную тетрадь для записи недостатков, которые будут говорить все, посещающие твои уроки и мероприятия. И как преодолеешь недостаток - вычёркивай». И тетрадь я завела, и записано и вычеркнуто там порядком, и работать вроде научилась, а уже пора уходить… Учитель, как в спорте, по моему мнению, должен уйти вовремя, предоставив дорогу молодым…

 Проходили годы, десятилетия, менялись методы, приёмы обучения и воспитания, но неизменной оставалась любовь к школе, к ученикам. Школа-это жизнь…

Меня дважды обязывали быть завучем (по принуждению), чувствовала себя неуютно, некомфортно в этой роли. Неоднократно предлагали директорство. Только учителем, среди ребят чувствовала себя как рыба в воде.

Будучи на пенсии, часто вспоминаю маленькую школу, такую родную и близкую. Это она дала мне путёвку в школьную жизнь.

 *С благодарностью вспоминаю своих наставников. Как бы сложилась моя учительская судьба без них?! Я счастливый учитель! Мне везло на добрых, умных, справедливых учеников. Наши ученики – самые лучшие на свете!*

Что пожелать коллективу учителей и учащихся? Дружбы желаю, творческой и человеческой и взаимопонимания. Не уроните честь нашей школы, дающей прочные, глубокие знания, которые расширяются и обогащаются в интересной внеклассной работе, где каждый учащийся может выбрать дело по душе.Конечно же, преумножайте спортивные достижения наших учащихся всех поколений. Живите по принципу: в здоровом теле - здоровый дух.

Ребята 60-х и 90-х годов: весёлые, озорные, с неуёмной энергией. И учитель должен эту «стихию» направить в нужное русло, то есть проводить процесс обучения и воспитания. Отделить одно от другого невозможно, это единое целое. В процессе обучения и воспитания многое зависит и от самих ребят. Некоторые сами тянутся к знаниям, трудолюбивы, культурны, вежливы, честны, а другие -наоборот. Понятен и нагляден объём работы учителя. Меняются ли формы и методы обучения и воспитания? Конечно. В 60-е годы преобладал в обучении метод беседы, а в воспитании – воспитание через коллектив, это вовсе не значит что отсутствовала индивидуальная работа. На уроках также присутствовали элементы уроков –диспутов, лекций, семинаров. Школа состоит из классов. Если интересна жизнь в классе, то интересна она и в целом в школе. Мне во все годы было интересно в школе и интересно с детьми. Об этом же говорят и выпускники нашей школы. Сделать интересной жизнь в классе - главное. А это полностью зависит от умений учителя и инициативы ребят.

Ребята 60-х были целеустремлённые. Многие из них знали, чего хотели: учиться хорошо, чтобы получить профессию. Ребята не одевались так богата, как нынешние (начало 90-х) ходили в школу в рабочей форме –школьной, была и парадная форма. Это, безусловно, дисциплинировало. А какие среди шестидесятников были спортсмены! Они принимали участие в районных и краевых соревнованиях.

Всем запомнилось общешкольное мероприятие проведённое в 1967 году, называлось оно «Масалиха в 2000-м году». Каждый из 8-10 классов готовил проект какой же будет Масалиха в будующем в художественной форме. Некоторые классы представляли родную деревню Масальградом, посвящали ей стихи и песни, исполнен Гимн Масалихе. Вечер проходил в виде конкурса. Получилось очень здорово.

 Любимые ученики… Их за годы работы было много. Это те , которых я уважала. Они отличались самостоятельностью мышления, могли дать объективную оценку происходящему, были способны отстоять свою точку зрения. Это как правило были честные, справедливые ребята. Мои отношения с ребятами строились на основе взаимопонимания и доверия. Особые отношения были выпускниками 1973 года: А.Кныш, Н.Белодедов, Н.Лучкина, Н.Пушнина, Л.Петрина и др. Это участники соревнований, драмкружка, оформители и лекторы музея - умные, добрые, творческие, исполнительные ребята, навсегда они остались в моём сердце (в музее хранятся воспоминания Раисы Петровны о выпуске 1973г).

 В 1983 году Ватутиной Раисе Петровне присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР», награждена медалью «Ветеран Труда». Звание «Заслуженный учитель РФ» присваивается высокопрофессиональным учителям и преподавателям общеобразовательных школ, … за личные заслуги в педагогической деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками высококачественного общего образования.

 Из воспоминаний односельчан: «С учащимися ездили на полевой стан и проводили политинформации, лекции, читали стихи, а в зимнее время ездила в соседние сёла, проводила беседы с колхозниками на политические и педагогические темы. Население посёлка уважало эту маленькую девушку - умную, задорную, с уважением относящуюся к любому жителю».

 Воспоминания учеников: «Ватутина Р.П. очень хорошая учительница, терпеливый, отзывчивый человек, всегда была строгой и справедливой. Она жила жизнью учеников: нашими заботами, печалями, нашими детскими проблемами».

**Кнышова Любовь Георгиевна**.

  ****

Август 1958года г.Орджоникидзе. Проводы на целину студентов пединститута. Кнышова Л.Г.(Добья) крайняя слева.

После 4 курса в летние каникулы они приезжали на Алтай, работать на целине, Люба работала копнильщиком на прицепе комбайна, а через год приехала учительницей, так её поразили хлебные поля.

 Любовь Георгиевнаокончила педагогический институт в г.Орджоникидзе по специальности «Учитель русского языка и литературы», мечтала быть журналистом, жить в Москве. Но по призыву комсомола поехала на Алтай, поднимать культуру на целине. Из воспоминаний Кнышовой Л.Г.: «В Масальскую семилетнюю школу назначена 15 августа 1959 года, вместе с однокурсницей Бутиной М.И. Маленькое деревянное здание приспособлено под школу, отопление печное, поэтому в школе были свои кочегары. А на окраине села уже возвышалось новое двухэтажное здание новой школы, но она ещё достраивалась. Мы с ребятами часто ходили к школе и наблюдали за строительством и мечтали, ждали с нетерпением, когда же мы перейдём в него. Это произошло зимой 1960 года. Всё в новом здании было необычным: просторные светлые классы, огромные окна, широкие лестницы, большой спортивный зал и центральное отопление от Дробильно-сортировочной фабрики. В новой школе учителя и ученики сами наводили порядок, создавали уют. Между классами было объявлено соревнование на лучшую классную комнату. В соревнование классов был включён элемент игры: каждый класс объявлялся космическим экипажем, вся работа экипажа фиксировалась в бортовом журнале. В 60-е годы школа по-настоящему для ребят была вторым домом. Работали пионерская и комсомольская организации, было много кружков и секций, ребята любили петь и танцевать. Школа была тем культурным центром, к которому тянулись дети. В 1962 году 2 февраля школа стала средней, а в 1965 году состоялся первый выпуск Масальской средней общеобразовательной школы с производственным обучением. Среди первых выпускников были Илья Разнатовский нынешний председатель колхоза «Полевод» с Гилёво; Виктор Животягин председатель колхоза «Заря» в с.Вторая каменка; Тамара Шульга завуч Второкаменской школы - всего 25 человек. Первыми выпускниками стали ребята моего первого класса, в котором я была классным руководителем. С 1968 года в Масальской школе стали проводиться вечера встречи с выпускниками, а не выпускников. Потому что задачей выпускников было рассказать о своём учебном заведении, о полученной профессии и дальнейшей перспективе в работе. Это работа по профориентации учащихся старших классов. Нашими выпускниками можно гордиться. Из первого выпуска закончил школу с медалью Геннадий Береснев. Он закончил кораблестроительный институт, работал в Куйбышеве в конструкторском бюро. Самым «медальным» был выпуск 1967 года: Борцов Ю, Ситенко Л, Кулигина Т, Букатов Г. получили золотые и серебряные медали». «Всего она выпустила 7 выпусков. В каждом из своих выпускников она оставила частичку себя, потому что она всех помнит, и её все помнят. Ветеран педагогического труда, отличник народного образования, почётный наставник молодёжи -это только документальные свидетельства профессиональной состоятельности, а главное это добрая слава об учителе, передаваемая из уст в уста её учениками»- из статьи Е.Хмелевской в районной газете.

Кнышова Л.Г. принимала активное участие в создании музея «Молодая гвардия» и зала Боевой Славы. Здесь пригодились не только её знания, как учителя истории, но и организаторские способности.

 В 60-е годы учителя много выступали с лекциями по предприятиям села: на ДСФ, на заводе ЖБИ, на станции, в колхозе «Искра», на фермах и полевых станах. Любовь Георгиевна руководила учительской группой лекторов-пропагандистов, они несли культуру в массы, рассказывали населению о политической обстановке в стране и мире, о жизни народа в капиталистических и социалистических странах, проводили агитацию перед выборами. Часто читали лекции на педагогические темы родителям на рабочем месте, после чего проводили индивидуальные беседы.

Любовь Георгиевна работала учителем истории и обществознания 40лет, долгое время завучем по воспитательной работе. В школу она принесла искорку новой жизни: проводила КВН, исторические вечера, где на равных с учениками выступали педагоги, писала сценарии мероприятий, стихи и рассказы. Тихая, спокойная, она вся казалось, излучала доброту. Награждена медалями «За доблестный труд к 100-летию В.И.Ленина» и «Ветеран труда», «Отличник народного просвещения». Публиковала стихи и рассказы в сборниках поэтов Локтевского района, в районной газете.

Посвящение выпускникам 1969 года от Кнышовой Л.Г.

И приятно, и грустновато-

Выпуск, с вами прощаюсь я,

Дорогие мои ребята,

Дорогие мои друзья.

Вот и нас коснулась разлука,

Жизнь в дорогу вас позвала,

Что ж протянем друг другу руки

И простимся, не помня зла.

Если мать провожает сына,

Трудно слёзы ей удержать,

Если мать провожает сына,

Ну а если их двадцать пять.

В каждом жизни, сердца кусочек,

Как же с вами расстанусь я?

Двадцать пять сыновей и дочек-

Вот такая у нас семья!

Ждут вас солнечные дороги,

Кличут скорые поезда,

И горит над школьным порогом

Голубая ваша звезда.

Уплывайте же, бригантины,

К неизведанным островам.

До свидания, мои родные,

И огромного счастья вам!

**Бутина Мария Ивановна.** Приехала по комсомольской путёвке на Алтай в 1959 году после окончания педагогического институт в г.Орджоникидзе на Кавказе. Учитель истории и обществознания, однокурсница Кнышовой Л.Г. «Мне повезло, что в начале моего учительского пути судьба сводила меня с хорошими людьми, настоящими наставниками. Уроки их были настоящей методической школой» - из воспоминаний Марии Ивановны. Опыт перенимала от уважаемых учителей: от учителей математики Ж.И.Рёхина директора школы, участника ВОв; Р.И.Мязиной имеющей стаж более 40 лет. Всё у них было складно, разложено по полочкам, на каждый этап урока отведено определённое время, дисциплина, и все готовы к уроку». Вскоре и Мария Ивановна стала таким педагогом. Грамотная, энергичная, требовательная, она добивалась строжайшей дисциплины на уроках, очень много дала знаний по своему предмету. Работала директором Масальской средней школы в 1962г, завучем. Всегда старалась поддержать педагогов стремящихся внести новое в обучение и воспитание школьников. Когда в 1967 году в период летних каникул лучшие учащиеся школы с Ватутиной Р.П. привезли материал из Краснодона о молодогвардейцах, Мария Ивановна предложила создать в школе музей молодогвардейцев. Много труда, сил она вложила в его создание. У истоков музея стояли Бутина М.И., Ватутина Р.П, Кнышова Л.Г. и другие педагоги школы. Хорошего специалиста заметили в районе и перевели в п. Кировский, затем назначили директором школы. Награждена медалями «К 100-летию В.И.Ленина», «Ветеран труда».



9а выпуск 1968г. Учителя слева 1 ряд: Мартин Анатолий Федорович, Лукьянченко Раиса Федоровна, Бутина Мария Ивановна, Гайков Юрий Николаевич, Линев Анатолий Петрович.

В 1987году Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Марии Ивановне присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР».Много хороших людей воспитала в районе, за это получила звание «Почётный гражданин Локтевского района».

**Зимина Екатерина Пантелимовна.** Моя педагогическая деятельность началась в 1955 году. А в Масальскую семилетнюю школу я пришла работать в 1961 году, учителем 1 класса. Всю свою энергию я тратила на детей своего класса, проводя с ними время на переменах, после уроков. Старалась с ними разучить новые игры, песни, танцы. Поэтому дети всегда тянулись ко мне. А зарядки под музыку? А игровые моменты на уроках. Это надо было только видеть глазёнки детей. И 45 минут урока протекали быстро, незаметно, с пользой. Применение технических средств на уроке, во внеурочное время, просмотр учебных передач по телевизору. Дальше, больше, интереснее. Первые компьютеры, знакомство с ними на экскурсиях, всего 15-минутная игра на них под руководством преподавателя вызывали у малышей огромный интерес. Очень интересная жизнь в нашей школе была, когда появились первые 11 классы. Это серьёзные молодые люди, добросовестные в учёбе и в подготовке внеклассных мероприятий. Сколько интересных дел было проведено ими и у нас в начальной школе! Малыши снизу заглядывали на них и завидовали им!

 А какие смотры художественной самодеятельности проходили в школе, в клубе. Традицией нашей школы и школ района были такие смотры. В нашей школе они проходили сначала по классам. Лучшие номера смотрелись комиссией созданной из учителей и учащихся. Только потом выходили на смотр села, в дом культуры. Выступление чтецов (их готовили учителя русского языка), танцевальных групп разных возрастов, сценки - целые театрализованные представления. А вокальная группа «Ромашка» была известна во всём районе. Заключительным этапом было выступление самых достойных номеров перед комиссией из района. А в результате чаще всего первое или второе место в районе. В школе было много талантливых детей. Вот такие одарённые были наши ученики.

 Мне больше всего нравились смелые, боевые дети. На переменах они у меня были заняты играми, часто я сама играла с ребятами в подвижные игры, в классе всегда было много настольных игр. При наборе очередного 1 класса выявляла и развивала таланты детей. Поэтому в моих классах всегда были вокальные группы девочек и мальчиков. Мы готовили номера и выступали перед учащимися начальных классов и родителями.

В течение 38 лет работы в школе (1955-1993г) у меня были хорошие родители учащихся. Они были хорошими помощниками во всех мероприятиях, ремонте классной комнате, вели кружки с детьми, ходили с нами в походы. А с 80-х годов стало традицией проведение совместных праздников, вечеров, спортивных мероприятий. Сначала родители были стеснительными в проведении спортивных игр, потом привыкли и бегали и прыгали наравне с детьми, что всех нас очень объединяло. В конце обучения мы расставались со слезами. Я благодарна своим родителям, с которыми мне пришлось работать. Я слежу за их детьми на протяжении всей своей жизни и помню каждого своего ученика. Радуюсь успехам своих бывших учеников, грущу вместе с теми родителями и детьми, у которых не всё получается хорошо в жизни. Очень скорбно и печально, но уже несколько моих учеников уже ушло из жизни.

 

3 а класс 1967год

 Конечно, современный ученик отличается от учащихся 60-х годов. Дети тех лет были добрее, серьёзнее относились к учёбе, активнее были при подготовке внеклассных мероприятий. Но они были не так свободны в суждениях, более стеснительны. Современные школьники (90-х годов) более раскрепощены, свободнее выражают свою жизненную позицию, они более агрессивны, в них меньше доброты. В этом, по-видимому виновато время, обстановка в стране.

 Всем желаю успехов в жизни на любом поприще.

Из воспоминаний Касаевой Л.Я. (Клюевой Л.Я) Я закончила Масальскую среднюю школу в 1974году. В начальных классах (1964-1967г) нас учила Зимина Е.П. Замечательный педагог!     Я благодарна судьбе, что в качестве   первого учителя судьба преподнесла мне прекрасного человека, Педагога с большой буквы – Зимину Екатерину Пантелимовну.

 В наших сердцах навсегда осталась память о самом первом, о самом любимом учителе: чутком, отзывчивом, одновременно строгом и справедливом, который заботился о нас, как о собственных детях. Екатерина Пантелимовна учила нас правильно держать ручку, писать  первые крючки и палочки, выводить буквы и цифры… С нею мы прочитали сами первые слова, сосчитали первые примеры, выучили таблицу умножения…Чего только мы не узнавали!!! Каждый урок был настоящим открытием!

Сколько сил, труда, души, терпения вложила она в каждого из нас, чтобы из маленьких девчонок и мальчишек мы выросли успешными людьми!. Екатерина Пантелимовна была готова помочь нам в любую минуту. Она всегда заряжала нас своей лучистостью, оптимизмом, своим веселым нравом, дарила тепло своей души, радость встреч, доброту и улыбку.

Любой из нас наверняка согласится с тем, что воспоминания о первом учителе — одни из самых ярких в его жизни. Мы всегда будем помнить время, проведённое вместе с Екатериной Пантелимовной: классные часы, беседы, экскурсии, походы. Недаром говорят, что школа – второй дом, а учитель – вторая мама. Как писатель живет в своих произведениях, как художник – в картинах, так и учитель – в мыслях, поступках и делах своих учеников. И именно от учителя зависит, что прорастет и созреет из того маленького зернышка, которое он когда-то посеял.

 Зимина Е.П. награждена знаком «Отличник просвещения».